

Tischtennis-Kreisverband Vechta 2005/06

Kreisklasse Schüler

Tabelle und Spielplan



Rang	Mannschaft	X	S	U	N	Spiele	+/-	Punkte
1	TV Dinklage V	10	9	1	0	69:18	+51	19:1
2	TuS Lutten II	10	8	1	1	66:21	+45	17:3
3	SV Grün-Weiß Mühlen II	10	5	1	4	53:39	+14	11:9
4	SV Blau-Weiß Langförden II	10	4	1	5	38:50	-12	9:11
5	SV Falke Steinfeld	10	2	0	8	24:57	-33	4:16
6	TuS Lutten III	10	0	0	10	5:70	-65	0:20

Spielleiter-Kontaktadresse

Bergmann, Burkhard

Datum, Uhrzeit (Lokal)	Heimmannschaft	Gastmannschaft	Spiele
So. 02.10.2005 09:00	TuS Lutten II	TuS Lutten III	7:0
09:00 (1)	TV Dinklage V	SV Falke Steinfeld	7:0
09:00 (1)	SV Blau-Weiß Langförden II	SV Grün-Weiß Mühlen II	1:7
10:00	SV Grün-Weiß Mühlen II	TV Dinklage V	3:7
10:00 t	TuS Lutten III	SV Blau-Weiß Langförden II	2:7
10:00 (1)	SV Falke Steinfeld	TuS Lutten II	0:7
11:00 t	TuS Lutten II	SV Blau-Weiß Langförden II	7:0
11:00 (1)	TV Dinklage V	TuS Lutten III	7:0
11:00 t (1)	SV Falke Steinfeld	SV Grün-Weiß Mühlen II	0:7
So. 20.11.2005 09:00 t	SV Grün-Weiß Mühlen II	TuS Lutten II	3:7
09:00	TuS Lutten III	SV Falke Steinfeld	1:7
09:00 t (1)	SV Blau-Weiß Langförden II	TV Dinklage V	0:7
10:00 t	SV Grün-Weiß Mühlen II	TuS Lutten III	7:0
10:00 t (1)	TV Dinklage V	TuS Lutten II	6:6
10:00 (1)	SV Falke Steinfeld	SV Blau-Weiß Langförden II	1:7
So. 05.02.2006 09:00	TuS Lutten III	TuS Lutten II	0:7
09:00	SV Grün-Weiß Mühlen II	SV Blau-Weiß Langförden II	6:6
09:00	SV Falke Steinfeld	TV Dinklage V	0:7
10:00	TuS Lutten II	SV Grün-Weiß Mühlen II	7:3
10:00	SV Falke Steinfeld	TuS Lutten III	7:0
10:00	TV Dinklage V	SV Blau-Weiß Langförden II	7:2
11:00	TV Dinklage V	SV Grün-Weiß Mühlen II	7:3
11:00	SV Blau-Weiß Langförden II	TuS Lutten III	7:1
11:00	TuS Lutten II	SV Falke Steinfeld	7:1
So. 05.03.2006 09:00	SV Blau-Weiß Langförden II	TuS Lutten II	1:7
09:00	TuS Lutten III	TV Dinklage V	0:7
09:00	SV Grün-Weiß Mühlen II	SV Falke Steinfeld	7:3
10:00	TuS Lutten III	SV Grün-Weiß Mühlen II	1:7
10:00	SV Blau-Weiß Langförden II	SV Falke Steinfeld	7:5
10:00	TuS Lutten II	TV Dinklage V	4:7