

Spielklassen Bezirk Karlsruhe 2022/23

Jungen 15 Kreisklasse 2

Spielbericht (genehmigt)



TTC Forchheim : TTC Weingarten II - 4 : 6

15.10.2022, 11:00 Uhr

| Rang | Name, Vorname |
|------|--------------------------------|
| 1 | 1.1 Konradt, Julia |
| 2 | 1.3 Rapka, Lino (NES) |
| 3 | 1.4 Hoffmann, Jaron |
| 4 | 1.5 Paulus, Colin |
| D1 | Konradt, Julia/Hoffmann, Jaron |
| D2 | -/- |

| Rang | Name, Vorname |
|------|--------------------------|
| 1 | 2.1 Noee, Paul |
| 2 | 2.2 Böhme, Elias |
| 3 | 2.3 Denk, Henry |
| D1 | Böhme, Elias/Denk, Henry |
| D2 | -/- |

| | TTC Forchheim | TTC Weingarten II | 1. Satz | 2. Satz | 3. Satz | 4. Satz | 5. Satz | Sätze | Spiele |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|------------------|
| D1-D1 | Konradt, Julia Hoffmann, Jaron | Böhme, Elias Denk, Henry | 9:11 | 10:12 | 7:11 | | | 0:3 | 0:1 |
| 3-3 | Hoffmann, Jaron | Denk, Henry | 11:7 | 8:11 | 11:3 | 12:10 | | 3:1 | 1:0 |
| 1-2 | Konradt, Julia | Böhme, Elias | 7:11 | 13:11 | 10:12 | 4:11 | | 1:3 | 0:1 |
| 2-1 | Rapka, Lino | Noee, Paul | 13:11 | 9:11 | 9:11 | 11:8 | 8:11 | 2:3 | 0:1 |
| 4-2 | Paulus, Colin | Böhme, Elias | 6:11 | 1:11 | 1:11 | | | 0:3 | 0:1 |
| 1-1 | Konradt, Julia | Noee, Paul | 4:11 | 8:11 | 12:10 | 11:9 | 11:3 | 3:2 | 1:0 |
| 4-3 | Paulus, Colin | Denk, Henry | 4:11 | 4:11 | 1:11 | | | 0:3 | 0:1 |
| 2-2 | Rapka, Lino | Böhme, Elias | 11:4 | 8:11 | 11:9 | 13:15 | 16:18 | 2:3 | 0:1 |
| 1-3 | Konradt, Julia | Denk, Henry | 11:8 | 11:6 | 10:12 | 10:12 | 11:7 | 3:2 | 1:0 |
| 3-1 | Hoffmann, Jaron | Noee, Paul | 11:9 | 11:8 | 11:9 | | | 3:0 | 1:0 |
| | | | | | | | | Bälle: 360:400 | 17:23 4:6 |

Spielbeginn: 11:00 Uhr - Spielende: 13:05

Bemerkungen:

Heimmannschaft in einheitlichen Trikots: Ja.

Gastmannschaft in einheitlichen Trikots: Ja.

Spielfeldabgrenzungen vorhanden: Ja.

Zählgeräte vorhanden: Ja.

Letzte Änderung Verein: 15.10.22 14:39

Letzte Änderung Admin: 17.10.22 20:18